

Møde: SB-møde  
Dato: den 10.09.2024  
Tidsrum: 17.00 - 19.00

Mødedeltagere: Barbara, Vickie, Nina, Kathrine, Annemette,  
Ledelsesrepræsentanter: Jakob og Gitte  
Medarbejderrepræsentanter: Gitte, Lotte  
Elevrepræsentant: Frederikke

Mødeleder: Barbara  
Referent: Gitte  
Sted: Personalerummet  
Fraværende: Christina, Hanne, Olga

	Tid:	Emne	Beskrivelse (mål, data, proces og forberedelse)	Tovholder	Referat/Beslutningsreferat
1		Opfølgning på tidligere aftaler -			
2	Fast punkt	Info – små informationer			<p>Barbara har deltaget i netværksmøde - der var fokus på frihedsgrader i skolerne, herunder mulighed for alternative valgfag.</p> <p>Der laves en drøftelse med skolebestyrelsen omkring deltagelse i skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Der skal være dialogmøde i start oktober.</p> <p>Forslag til dato for fællesmøde med Uldum - 26/11 SB møde d. 7/11 flyttes til d. 26/11. Mødetidspunktet kommer senere. Barbara sender ud, når aftalen med Uldum er på plads.</p> <p>Vi har lavet et stillingsopslag, da vi har opsagt et</p>

					<p>samarbejde med en lærer. Der er samtaler d. 24/9, følgende deltager fra SB: Barbara</p> <p>Besøg på Uldum 6. klasse forældremøde, hvor Lindved Skole blev præsenteret og hvorledes overgangen fra Uldum til Lindved foregår.</p> <p>Kontaktforældre på 6. årgang er opmærksomme på at lave forældrearrangementer i foråret, hvor både Lindved og Uldum får mulighed for at deltage.</p> <p>Nyt fra elevrådet:</p> <p>Der har endnu ikke været afholdt elevrådsmøde. Der er endnu ikke valgt formand og næstformand. Der er ønske om nedsættelse af et ungdomsråd, det ønskes at der er 2 elevrådsrepræsentanter som har lyst til at deltage. Hvad savner de unge i deres lokalområde? Målgruppen er mellemtrin og udskoling.</p>
3	Den gode Skole-hjem samtale og det gode forældremøde	Skolebestyrelsens perspektiv på Den gode Skole-hjem samtale og det gode forældremøde. Input til diskussion fra ledelsen i forhold til emnet	GB/JP	<p>Hvad skal man have ud af skole-hjem samtalen?</p> <p>Tydelige udviklingsmål - også når det går godt.</p> <p>Øvepunkter - som tager udgangspunkt i elevernes egne ønsker.</p> <p>Status - trives mit barn? Der skal være fokus på både den faglige og sociale udvikling.</p> <p>Børn deltager fra ca. 4.klasse. Det skal være en god oplevelse.</p> <p>Ærlighed er vigtigt - skal kunne stole på det som læreren</p>	

					<p>siger.</p> <p>Vide hvor styrker og svagheder er.</p> <p>Konkrete handlinger for at kunne imødekomme udfordringer. "Vi foreslår at...."Forældre har brug for at det pædagogiske personale anviser konkrete tiltag ud fra deres faglige viden.</p> <p>Det er svært at vide hvad der skal arbejdes med, hvis det ikke er tydeligt, hvor tingene bliver svære - gør det konkret.</p> <p>Forældre vil gerne høre hvordan det går, fra lærerne. Det er fint at der er noget som der kan læses på forhånd. Samtalen skal være fremadskuende og sætte fokus på barnets udvikling.</p> <p>Det er vigtigt, at der er en forventningsafstemning, hvordan er rollefordelingen til skole-hjem samtalen.</p> <p>Hvad har vi som skole af forventninger til forældre-deltagelse? Kunne dette tydeliggøres?</p>
4	Budget - høringssvar	Kommunalbestyrelsen er i fuld gang med budgetlægningen til budget 2025-2028, som forventes vedtaget den 9. oktober 2024. På den baggrund sendes forslag til teknisk-administrativt budget 2025 i høring i perioden den 9.	JP	<p>Der er bekymring omkring udgifter til segregering og om der er taget hensyn til den virkelighed som skolerne står i.</p> <p>Der er bekymring om, at en overskridelse af tildelte midler til segregering betyder besparelser på skolen,</p>	

			<p>til 20. september 2024 blandt høringsberettigede parter.</p> <p>I kan læse nærmere om Budget 2025 samt indgive høringssvar via følgende link:  <a href="https://www.hedensted.dk/hoering-budget2025">https://www.hedensted.dk/hoering-budget2025</a></p> <p>Skal vi indsende et høringssvar?</p>		<p>der kan ikke spares mere.</p> <p>SB laver et høringssvar. Barbara udarbejder høringssvaret og indsender det.</p>
5	Multibanen	<p>Reparation, asfalt, beton?          Plan for hvad der skal gøres eller ikke gøres og hvem der gør hvad? Hvordan skaffes pengene osv?</p>	BSH	<p>En lapning er ikke en løsning, som er holdbar i længden, hele belægningen skal udskiftes. Pt. er der forsøgt reparation af hullet med sand, for at modvirke at hullet bliver større.</p> <p>Der har været undersøgt forskellige løsninger, men der er ikke økonomi til at skifte hele belægningen. Prisen for udskiftning er på ca. 70.000-100.000.</p> <p>Forslag om at lave et skoleløb som indsamler midler til skolens multibane.          Kan der indtænkes sponsorater? salg af strømper?          Kan der indsamles midler i forbindelse med Juleby - (Sparegris)?          Kan der laves en idekasse, hvor andre forældre kan byde ind med ideer til indsamling af midler.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, som kigger nærmere ind i, hvordan der kan rejses midler til multibanen.          Følgende deltager: Vickie, Annemette, Barbara</p>	

6		Møde med kontaktpædagogerne	Hvem, hvordan og hvornår?	BSH	Brevet til kontaktpædagogerne er opdateret i sidste skoleår.  SB inviterer til møde med alle kontaktpædagoger. På mødet snakkes der ind i forventninger, inspirationskatalog til aktiviteter præsenteres, og tanker omkring indsamling af midler præsenteres. Vickie og Barbara sørger for at invitere og afholde mødet. Tidspunktet kommer senere.
7		Ordblinde	Hjælp til eleverne som lider af ordblindhed.	HMS	Udsættes til næste møde. Barbara beder Hanne om at kontakte Jakob omkring indhold i punktet og om der evt. skal inviteres vejledere med.
8		Hjemmesiden	Hvem opdaterer den?	BSH	Hjemmesiden skal opdateres.
	Fast punkt	Principper		Alle	
	Fast punkt	Punkter til næste møde	Princip for Skole Hjem samarbejde skal på i Oktober/november	Alle	Princip for Skole Hjem samarbejde skal på i Oktober Opfølgning på HP-forløb - undervisere indkaldes til SB-møde.
	Fast punkt	Referat og info om mødet til Forældre, elever og personale	Videogruppen	AMB/BSH	Der er lavet et udkast til en drejebog for video-referater. Video-referat udarbejdes lige efter SB-mødet.  Hvert SB møde startes med at de som skal laver video-referat vælges. Drejebog printes, således at der kan tages noter i løbet af mødet. Fast punkt på dagsordenen.

					Der skal laves et fast punkt der hedder evt., dette skal ind til sidst.
		Evt			<p>Venskabs-bænk er indviet</p> <p>Åbent hus arrangementer: Antallet er reduceret, da det har været en udfordring for nogle af vores elever.</p> <p>Årshjulet i google-drev er opdateret.</p> <p>Drøftelse af hvordan vi giver bedre kendskab til nye lærere og pædagoger i huset.</p>