

Møde: SB-møde

Dato: 14. november

Tidsrum: 17.00 - 18.00 Bestyrelserne hver for sig / 18.00 - 19.00 fælles med Uldum og derefter spising

Mødedeltagere: Barbara, Mie, Olga, Vicky, Hanne, Niels, Kaspar, Maria, Maj-Britt Jakob, Pia (suppleanter: Annemette, Cathrine, Maria) Kathrine 9b, Christian 8b

Mødeleder: Barbara

Referent: Pia

Sted: Lindved Skole

Fraværende: Niels, Cathrine, Hanne, Anna Marie, Vicky

	Tid:	Emne	Beskrivelse (mål, data, proces og forberedelse)	Tovholder	Referat/Beslutningsreferat
1		Opfølgning på tidligere aftaler -			Rettelser til referatet skal ske skriftligt senest en uge efter mødet. Er der ændringer, vil der komme et punkt på næste mødes dagsorden: godkendelse af referat.
2a	Fast punkt	Info – små informationer	Formanden: - Dialogmøde (dato og deltagere. 4/3-24 kl 18.30). Hvem ønsker at deltage - Sponsorløb, indsamling til nyt underlag på multibanen. Er det skolebestyrelsens ønske, at Jakob undersøger om det kan lade sig gøre? - 6/12 kl. 16-17.30 Øster Snede Skole - Fyraftensmøde for ledere og bestyrelsesformænd: Information om udsendt forslag og høringsmateriale (19/1 Høringsfrist for svar fra skolebestyrelser)	Barbara, Jakob, Kaspar (elever)	Dialogmøde 4. marts mellem forvaltning og skolebestyrelse: der er to pladser. Sponsorløb: Kan rynkeby-løbet ændres til et sponsorløb, der tilgodeser multibanen. Skolen har tidligere talt ind i, at der hvert andet år kan løbes til fordel for Rynkeby og hvert andet år til fordel for eleverne. Der er spurgt hos lokalrådet, om de kan bidrage med tilskud til reparation af multibanen, hvilket ikke er en mulighed. Eleverne vil hellere løbe, for en tur ud af huset for hele skolen. Fyraftensmøde deltager Barbara og Jakob i.

			<p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Info i forhold til 4. klasse</li> <li>- Info i forhold til aftale fra sidste bestyrelsesmøde. Ang. voldsomme episoder, kommunikation, sprog mm.</li> <li>- Sognegården</li> <li>- I tilfælde af dødsfald i forbindelse med langtidssygdom blandt personale - mulighed for at lukke skolen tidligere eller lignende.</li> <li>- Info: Brobygning - revidering af metoder/muligheder for udvikling af glidende overgang.</li> </ul> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fællessamlinger udskoling</li> <li>● Frikvarters-aktiviteter</li> <li>● Julebod med mellemtrinnet</li> <li>● Repræsentanter til juleudsmykning og galla (skolefest)</li> </ul>	<p>Der er skrevet til forældre på 4. årg., at vi har behov for at gøre noget andet, for at give de bedst mulige læringsmuligheder for alle elever. Der er indkaldt til et fyraftensmøde, hvor forældre kan komme med input til det videre arbejde.</p> <p>På baggrund af snakken på sidste bestyrelsesmøde omkring episoder, sprog mv. har der været afholdt temadag med personalet - arbejdet fortsættes den 3.1. med personalet. Positiv tilbagemelding fra personalet, om måden at arbejde på.</p> <p>Der er stadig et ønske fra bestyrelsen om, at der sendes en skriftlig besked ud til forældregruppen, når arbejdet er afsluttet.</p> <p>Der afholdes møde omkring Sognegården, hvor skolen er inviteret med til dialog omkring hvad Sognegården kan bruges til fremover.</p> <p>Brobygning med start den 02.04.24 tænkes anderledes for kommende skoleår, end vi har gjort tidligere - vi arbejder på at gøre det bedre for børnenes skolestart.</p> <p>Elevråd:</p> <p>Fællessamling: der skal serveres kage for udskoling. Frikvarterer bliver brugt i hallen. Der tænkes nye tanker ind omkring andre aktiviteter i pauserne.</p> <p>Galla i april for hele udskoling - der arbejdes, både i elevrådet og på forældreniveau.</p>
--	--	--	---	---

					<p>Julebod for mellemtrin og udskolings elevråd, hvor der sælges æbleskiver til skolens elever.</p> <p>Fælles sidste skoledag for 9. kl. i hele kommunen - der har været to elever afsted fra skolen, som har bidraget til et program til sidste skoledag.</p>
З е щ ё. П ой дё м		<p>materialer/læringsf orhold til/for ordblinde eller læse udfordrede elever.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiske materialer til ordblinde/læse udfordrede elever.</li> <li>• Hvad gøres der konkret for at skabe det bedst mulige læringsmiljø for ordblinde elever, og kan der gøres mere?</li> </ul>	Maj-britt	<p>Der efterspørges indkøb af bøger til læsesvage elever og et rum, hvor læring kan finde sted for ordblinde elever. Skolebestyrelsen kan være med til at beslutte, om der skal flyttes ressourcer til et rum, hvor elever kan trække sig hen (melleform).</p> <p>Der er indkøbt en læsebogskasse, beregnet til udskolingen.</p> <p>Tanker fra bestyrelsen:</p> <p>Det er vigtigt at der tænkes ind i hvordan de enkelte elever skal aflevere (fx. indtale).</p> <p>Kan elever bruges som superbrugere?</p> <p>Ordblindenetværk for elever/forældre.</p> <p>Mie kan byde ind med vejledning til personalet.</p> <p>Hvorfor udleveres opgaver på papir, når eleven ikke kan læse opgaven.</p> <p>Der er mange følelser forbundet med at være ordblind - hvordan kan vi hjælpe dem med at håndtere disse følelser.</p> <p>Vejledere er i gang med en brochure til personale og forældre om, hvad de kan tilbyde.</p> <p>Venskabsklasser bruges, hvor de ældre elever hjælper de yngre i forhold til en given opgave.</p> <p>Der er et ønske om drøftelse af melleform.</p>

4		<p>- Fremtidige møder i skolebestyrelsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tidspunkt</li> <li>● brug af suppleanter</li> <li>● hvordan sikrer vi, at vi kommer igennem alle punkter?</li> <li>● er det en ide, at der sættes estimerede tider på hvert enkelt emne? I'm</li> </ul>		<p>Der skal deltage mindst fire fra skolebestyrelsen til mødet - er der flere afbud aflyses mødet.        Der sættes tid på punkterne som et forsøg.        Infopunkter fra ledelsen bliver skriftlige, hvor der så kan spørges ind til det.        Mødestart fortsat 16.30.        Fremover deltager kun bestyrelsen, og suppleanter indkaldes ved afbud:        Anne-Mette, Cathrine og Maria i nævnte rækkefølge indkaldes ved afbud.        Olga holder pause i 1. kvartal af 2024 og Anne-Mette træder ind i Olga's sted.</p>
5		<p>Fælles med Uldum</p>	<p>Narrativerne kan med fordel ses fra forskellige synspunkter, så hvordan ser de ud med;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevernes øjne</li> <li>- forældrenes øjne</li> <li>- lærerens øjne</li> <li>- skolebestyrelsens øjne</li> <li>- ledelsens øjne</li> <li>- lokalbefolkningens øjne</li> </ul>		<p>Hvordan er samarbejdet mellem skolerne og hvordan er overgangen fra Uldum til Lindved -</p>

			<p>- måske flere..... :)</p> <p>Det gælder både Uldum og Lindved skoler - hvordan ser vi på hinanden og hvordan er fortællingerne og ja, hvordan opstår de og hvor kommer de fra, og hvordan påvirker de overgangen fra Uldum til Lindved.</p>		
6			Fællesspisning	Alle	
	Fast punkt	Principper		Alle	
	Fast punkt	Punkter til næste møde		Alle	Melleform - på inden næste skoleår (drøftes i personalet først).
	Fast punkt	Referat og info om mødet til Forældre, elever og personale			