

Dagsorden og referat:

Skoleudviklingsamtaler

Skole:	Lindved Skole
Deltagere:	Skoleleder Jakob Preuthun, Viceskoleleder Pia Diabelez, Afdelingsleder Astrid Jeppesen, Leder af CPU Søren Vig og Skolechef Finn Gatten
Referent:	Kate Thesbjerg
Dagsorden	Jakob Preuthun
Punkt 0: Status og fokus	<p>Elev: Inddragelse – Eleverne er blevet inddraget, i forhold til projekt omkring møblering af udskolingen, hvilket har sat et stort aftryk i forhold til det færdige resultat.</p> <p>Personale: Fællesskab om opgaven – nyt fælles forberedelsesrum, etableret i stort lokale, hvor alle kan sidde sammen, med luft omkring sig. Tidligere forberedelseslokaler er blevet til PLC og lille mødelokale. PLC er dermed blevet centralt og samlet.</p> <p>Nye elever: Alle elever fra Uldum kom i dette rul. Øget elevtal i SFO bl.a. ved at promovere forskellige tiltag for forskellige aldersgrupper. Generel tydelighed omkring hvad der foregår.</p> <p>Fællesskab på tværs: Fællesskabsdag er etableret i skoledelen. I dette skoleår var hele skolen i Givskud Løvepark. Fællesskabsdagen fortsætter fremad.</p>
Punkt 1: Præsentation af udviklingsplan for 2022/2023	<p>Vision: Vi vil som skole være i evig bevægelse. Vi stræber mod at være skolen for alle børn i vores skoledistrikt, og dem fra områderne omkring os, har brug for netop os. Vi vil give børnene og de unge oplevelser og læring i et forpligtigende fællesskab. Vi vil have forældre der deltager i en konstruktiv dialog, omkring hvordan vi sammen laver den bedste folkeskole, til glæde for deres børn. Vi vil, at man vælger os for den skole vi er, og de forventninger vi stiller til hinanden.</p> <p>Vi vil være fremadskuende i vores undervisning, og se efter hvad morgendagens unge har brug for, så de har de kompetencer der kræves for at indgå i vores fælles samfund. Samtidig skal der på vores skole være plads til at være den man er, eller den man gerne vil blive.</p> <p>En skole for alle vores børn.</p>
Punkt 2: De tre fokuspunkter (en præsentation og udfoldning af den færdige udviklingsplan, og	<p><u>Samarbejde:</u> 1. Fokus på teamsamarbejde.</p> <p>Medarbejderne og ledelsen vil gerne, at samarbejdsstrukturen får et løft. Vi ser team og samarbejdsstrukturen som en bærende del, i forhold til både</p>

Dagsorden og referat:

Skoleudviklingsamtaler

<p>vores tanker i forhold til de enkelte udviklingspunkter)</p>	<p>god trivsel og god undervisning, samt som en del af det kollegiale fællesskab og arbejdsglæde.</p> <p>Derfor vil vi på Lindved Skole, i dette skoleår, arbejde med teamkulturen, og herunder også hvordan vi arbejder bedst sammen, både i forhold til drift, fælles opgaver, og når vi er flere på i undervisningen (to-lærer timer)</p> <p>2. To-lærertimer.</p> <p>På 3., 5. og 7. årgang er der tildelt mange timer. (fuld tid på 3. årgang med 29 elever), (18 timer på 7. årgang), (10-14 timer på 5. Årgang). De tre årgange har struktureret arbejdet på tre forskellige måder, som forskning i egen praksis.</p> <p><u>PTP:</u> Skolen har været afsted på 1. kursusgang.</p> <p>Der er givet en del ekstra tid til personalet i dette projekt, i håb om commitment. Formålet er, at alle børn i Hedensted Kommune får mulighed for at udvikle sig til livsduelige og fremtidsparate mennesker i forpligtende fællesskaber. Det vil vi opnå ved at omsætte vores politikker til egentlig praksis, gennem kompetenceudvikling hos pædagoger, lærere og ledelse.</p> <p>Det er vigtigt at de overordnede politikker bliver aktive, og en del af hverdagen. Altså at vores fælles pejlemærker kommer ud at leve, gennem pædagogisk praksis på vores skole. Vi tror på, at fortløbende konkrete handlinger kan styrke denne proces. Dette i praksis, i form af aktionslæring på baggrund af ny indsigt og viden, gennem kurser og dialog. Alt dette til glæde for børnene.</p> <p><u>Tydlig skoleprofil – forsat fra sidste år.</u> Fastholdelse og PR omkring de tiltag vi gennemfører. Udvidelse af udeområdet, PLC placeret centralt, pausemiljø i udskoling, udeskole med bålhytte og siddefaciliteter. Samtidig ønsker vi at være skolen for alle børn fra vores eget skoledistrikt, samt tiltrække børn fra vores omkringliggende områder, bl.a. Grejs. Børnene fra Uldum og deres forældre skal se Lindved Skole som det naturlige og rigtige valg til 7. Klasse, hvilket vi forsat vil arbejde for.</p>
<p>Punkt 3: Hvor står vi som skole pt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Udfordringer, herunder hverdags udfordringer.	<p><u>Udfordringer:</u></p> <p>Økonomi: Sund økonomi i forhold til normal drift, dog er der underskud grundet segregeringskontoen, som ligger med et forbrug ud over tildelingen. Andelen af anderledes tilbud til de ældste børn er også stigende.</p>

Dagsorden og referat:

Skoleudviklingsamtaler

Punkt 4: Melleformer og to-lærertimer (3. klasse, 5. klasse og 7. klasse)	Det er elev afhængigt, hvilke pædagogiske aftaler der træffes. Der arbejdes pt. med melleformer på 3., 5. og 7.årgang. Indgangsvinklerne er forskellige, og vil derfor blive evalueret i forhold til udbyttet og brug fremadrettet.
Punkt 5: Medarbejdertrivsel og nye ansatte (hvordan agerer vi som ledelse i forhold til rekruttering og fastholdelse)	Gode nye medarbejdere. Rekrutteringen har være fin de sidste par gange. Mentorordningen har fungeret og er noget der prioriteres, sammen med en fastholdelsesstrategi.
Punkt 6: Samarbejde med kommunale aktører og lokale aktører i nærområdet.	Samarbejder med mange forskellige. Ungeenheden er lige kommet med i rådgivningsforum, i forhold til de ældste elever. Godt samarbejde med UU og skolepsykolog. UU er fast i huset om fredagen og sidstnævnte hver tirsdag.
Punkt 7: Data i forhold til Lindved Skole (nationale trivselsmåling, nationale tests i dansk og matematik samt fra afgangsprøverne, elevprognoser og faktuelle elevtal)	<u>Trivsel</u> Det store fokus de sidste par år har virket. Dog er der OBS på forskellen i "Støtte og inspiration" ved drenge/piger. Vejlederne har ønske om klassekonferencer, hvori trivselsundersøgelsen kan indgå. <u>Nationale test</u> Generelt ligger skolen pænt i nationale test. Et godt afsæt til at blive bedre. <u>Fravær:</u> Fravær ligger lavt.
Punkt 8: Evt.	
Punkt 9: Hvis der er tid, vil vi gerne vise vores nye områder og have en snak omkring læringsmiljøer i såvel nye inde- som ude-områder.	Vi fik kigget på vores nye udeområder - Bålhytten, vores udendørs klasserum og legeplads. Vores fælles forberedelsesrum. Udskolingens fællesrum, som eleverne har været med til at indrette.