

Skolebestyrelsesmøde

d. 20. 01 2021 kl. 17.00-19-00

Tid:	Beskrivelse: I: Information D: Drøftelse B: Beslutning H: Høring	Deltagere: Karina Olling, Anna Marie Mols,, Mikkel Max Matthäi, Michelle Skov Nielsen, Lotte Toftebjerg, Mie Hvelplund Ask, Anja Lolk Morsing Kaspar Væver, Lotte Quist, Jakob Preuthun, Thomas Hansen Tobias Olling Anders Juul Fraværende: Lotte, Tobias, Max, Michelle, Lotte Mødet foregår online: https://meet.google.com/diz-dpxg-mbe
-------------	---	--

		1. Godkendelse af referat fra sidste møde	Referatet fra sidst godkendes af alle fremmødte Referat er godkendt
		2. Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> a. Formanden b. Ledelsen c. Elevrådet d. Andre 	<ul style="list-style-type: none"> A. B. <i>Viceskolelederstillingen.</i> <i>Tysklærer</i> C. <p><i>Orientering fra Jakob.</i> <i>Vi venter med at ansætte ny viceskoleleder, skoleårets planlægning er ikke noget godt tidspunkt, så vi venter til august.</i></p>

			<p><i>Der var 30 ansøgere til tysklærer stillingen, men en del er ikke kvalificerede. Vi kigger på det i morgen, og tager stilling derefter. Der er samtaler d. 26/1</i></p> <p><i>Vi arbejder med at få hverdagen til at hænge sammen, samtidig har vi nødpasning/ nødundervisning.</i></p> <p><i>Vi begynder at have elever, der laves mellem løsninger for.</i></p>
		<p>3. Princip om elevplaner (input og drøftelse, arbejdsgruppe fastsættes)</p>	<p>Arbejdsgruppe: KV og MAX kigger på intentioner og lovgivning omkring elevplaner.</p> <p>Fortsatte arbejde omkring princippet.</p> <p><i>KV og Max mangler at mødes.</i></p> <p><i>KV efter spørger, hvad det er vi vil have ud af elevplanerne.</i></p> <p><i>Mie savner konsensus, ensartethed fra skolens side.</i></p> <p><i>Pkt genoptages til næste møde</i></p> <p><i>Næste gang: Hvad er vigtigt set fra forældrenes side, og hvad vil medarbejderne gerne have, den kan?</i></p>
		<p>4. Corona og hjemmeundervisning</p> <p>Drøftelse og plan for hjemmeundervisning samt input i forhold til det som bestyrelsen ser.</p>	<p><i>Tobias deltager herfra.</i></p> <p><i>Anja: Det er svært, teknikken driller, og udbyttet er forskelligt.</i></p> <p><i>Lærerne har udviklet undervisningen meget.</i></p> <p><i>Men man kan godt have bekymring for undervisningen.</i></p> <p><i>Mie: Fokus på at alle børn skal være med.</i></p> <p><i>Karina: Synes hun kan se der er retningslinjer der følges</i></p> <p><i>Tobias: Savner variation i opgaverne.</i></p> <p><i>Løsningsforslag:</i></p> <p><i>Lektiecafe for de svage elever.</i></p> <p><i>Lektiecafe, hvor forældre kan være med, men det skal beskrives, hvad det kan bruges til</i></p> <p><i>Fokus på at vi har hånd i hanke, med de svage børn, så vi guider dem.</i></p> <p><i>Variation - kan vi forstyrre eleverne i udskolingen.</i></p> <p><i>Enkelte samtaler mellem kontaktlærere og eleverne.</i></p> <p><i>Pædagogiske gåture.</i></p>
		<p>5. Efter corona - hvilken betydning har nedlukningerne haft for elevernes læring.</p>	<p>Hvad er konsekvensen og hvad gør vi for at samle op og håndtere udfordringerne.</p> <p><i>Fokus på prøver, videnstab mv.</i></p> <p><i>Pres på undervisningsministeriet om at ændre mål, forventninger mv.</i></p>

			<i>Jakob er nysgerrig på, om vi kan skrue yderlig op for det faglige, eller skal der være fokus på det sociale?</i>
		6.	
		7. Evt.	