




Møde: SB-møde  
Dato: 5. marts 2024  
Tidsrum: 16.30 - 18.00

Mødedeltagere: Vicky, Anne Mette, Maria, Maj-Britt, Barbara, Anna, Kaspar, Jakob, Pia, Katrine og Valdemar  
Mødeleder:  
Referent:  
Sted: Personalerummet  
Fraværende: Hanne, Mie, Niels,

	Tid:	Emne	Beskrivelse (mål, data, proces og forberedelse)	Tovholder	Referat/Beslutningsreferat
1		Opfølgning på tidligere aftaler -	Bænk til legeaftaler når man ikke kan finde nogen at lege med?		Ligger på JP's bord - det er aftalt, at skolen gerne vil tage imod bænken. Anne Mette tager fat i Brugsen i f.t. sponsorering af bænken. JP tager kontakt til andre skoler, for at høre, hvordan de har gjort brug af "bænken".
2	Fast punkt 10 min	Info – små informationer	<p>Formanden: Arbejdsdag: BSH og JP afholder møde om et par uger og vender tilbage med mere info. AB er indtrådt i arbejdsgruppen i kraft af sin nye plads.</p> <p>Lokalrådet: Der arbejdes fortsat på fodgængerfelt. Der afholdes møde med Michael landbetjent d. 21/3-24</p> <p>Ledelsen: Ansættelse af pædagog Rokade af personale til førskolen Infomøde med førskole forældrene Beslutning i forhold til segregering(central model og rammestyrt)</p>		<p>Formanden: Møde med landbetjenten i f.t. fodgængerfelt. Arbejdsdag den 27.4 - Barbara og Anne Mette er med i arbejdsgruppen omkring planlægning af arbejdsdagen. Anna og Barbara har deltaget i dialogmøde med de øvrige bestyrelser i kommunen.</p> <p>Ledelsen: Ansættelse af pædagog, da der har været rokader pga. førskole. Valget faldt på Lissi, som vi allerede kender. Kristin starter i førskole pr. 1.4 og skal være børnehaveklasseleder efter sommerferien. Ingse skal tillige være med i førskolen. Vi kommer muligvis til at mangle endnu en pædagog i SFO til sommer.</p>

			<p>Elevrådet: Afholdt Aktivitets-/trivselsdag. Galla 18/4-24. Frikvarters-aktiviteter. Undervisningsmiljø-kursus med deltagelse af to repræsentanter.</p>		<p>Der har været afholdt infomøde for forældre til kommende 0. kl. elever. Det var et godt og konstruktivt møde, hvor også Kidz academy deltog og fortalte om den forestående camp.</p> <p>Der er lavet beslutning om ny model for segregering - skolen indstiller og forvaltningen "bestemmer", hvem der skal segregeres, udgiften ligger centralt - som skole kan vi være usikre på, hvordan økonomien kommer til at se ud.</p> <p>Der vil være mere fokus på handleplaner og det næste år vil vi bruge på at udvikle en god handleplan.</p> <p>Elevrådet: Valdemar 9b deltager for første gang. Elevrådet har deltaget i møde omkring galla - der er lavet forskellige aftaler om, hvad der skal ske den 18.4 (gallaften for hele udskolingen, planlagt af elever og forældre).</p> <p>Afholdt aktivitetsdag i forbindelse med den årlige trivselsdag - der var fokus på fællesskabet og at være sammen og positive om det, der blev lavet.</p> <p>Et par elever fra elevrådet skal deltage i undervisningsmiljø-kursus.</p> <p>Pauser: Hvad kan der sættes i gang i pauserne for eleverne.</p>
<b>3</b>	45 min	Antimobbestrategi	<p>Med den seneste fokusering på skoler og krænkelser, tænkte vi, at det kunne være proaktivt at se på skolens antimobbepolitik. Revidering og evt. ny antimobbestrategi. Den nuværende er udarbejdet i 2017 og revideret i 2019.</p> <p> Antimobbestrategi.pdf</p>		<p>Drøftelse: Skolens muligheder i forbindelse med grove sager: Op til en uge, kan elever hjemsendes i løbet af et skoleår. Forældre/elever kan indkaldes til samtaler. Flytte eleven til parallelklassen på skolen/i kommunen. Foreslå skoleskifte.</p> <p>Som skole har vi en opgave i at "holde begge børn i hånden" i en given sag.</p>

					<p>Hvordan skal dialogen være i en sag: er det mellem forældrene, eller er det alene skolen, der har kontakten til forældrene.</p> <p>Vigtigt med åbenhed over for både offer og udøver.</p> <p>Italesættelse i klasserne af at vi har forskellige behov for at sikre, at der ikke bliver skabt en mobbekultur af de elever, der har særlige aftaler.</p> <p>Mere fokus på at tage dialogen med forældre.</p> <p>Skolen har brug for hjælp til at kende til episoder - elever og forældre skal være gode til at fortælle, hvad de hører/ser/oplever.</p> <p>Personalet skal give besked til ledelsen, når de kender til episoder.</p> <p>Hvor mange synlige gårdvagter er der på i pauserne.</p> <p>Skal der være aktiviteter, der er planlagt af voksne i pauserne - kan det skabe bedre trivsel og færre konflikter.</p> <p>Dialog med den unge, der "udøver" så de ikke føler sig som offeret - ikke skæld ud.</p> <p>Forældremøder - hvordan får vi alle forældre til at møde op, så hele forældregruppen kan stå sammen om de udfordringer, der er/måtte komme.</p> <p>Tage drøftelser med elever om, hvad mobning er/hvordan vi er sammen/forskellighed/...</p> <p>Vigtigt at forældre bliver rystet sammen - forældre skal kende hinanden: hvordan får vi alle forældre ind til arrangementer.</p> <p>Kan forældrebestyrelsen agere facilitator på forældremøder.</p> <p>Drøftelse fortsætter på næste møde</p>
4	15 min	Regnskab 2023 og budget 2024	Budget 2024 og regnskab 2023 - gennemgang 	JP	<p>JP gennemgår årets resultat.</p> <p>Samlet set kommer vi ud med et underskud på 1.2 mill.</p> <p>Segregerings kontoen er i underskud med ca. 2. mill.</p>

			 2024_03_05 Budget pt..JPG		<p>Underskud i SFO skyldes afsked af medarbejdere. JP giver udtryk for, at det kan se ud som om, der ikke er styr på økonomien med underskuddet, men sandheden er, at der er sparet alle steder, hvor man kan, men underskuddet skyldes segregerings kontoens underskud.</p> <p>Vi afventer stadig at få besked om, hvor mange midler der evt. tilbageføres i f.t. segregerings kontoen. Det bliver svært at lave overskud kommende skoleår, men vi går efter at ramme 0.</p> <p>Nogle af de beslutninger vi som skole har truffet, koster, hvilket gør, at vi ikke kan skabe et overskud (fx. dele 4. klasse, HP for mellemtrin mv.)</p>
5	15 min	Timefordelingsplan	<p>Ledelsen fremlægger udkast til timefordelingsplan for kommende skoleår.</p> <p>En timefordelingsplan skal være godkendt af skolebestyrelsen i forhold til det kommende skoleår.</p>  Kopi af Timefordeling Lindved Skole 24-25.xlsx	PD/JP	<p>Timefordelingsplanen er lavet med baggrund i undervisningsministeriets minimumstimetal og de nye regler, der er kommet om at der må justeres yderligere i timetallene for de enkelte årgange.</p> <p>I indskolingen er det ikke muligt at reducere i timetallet, da SFO ikke må have yderligere åbningstid.</p> <p>Udkast til timefordelingsplanen gennemgås. Den er lavet på baggrund af at skabe tolærertimer. Kommentar; ærgerligt man går ned i musik på 4. årg. Planen er ikke godkendt - der mangler drøftelse af timer på 4. årg.</p>
6	5 min	Evt.			<p>Anna laver et skriv til bestyrelsen om dialogmødet. Der er lavet beslutning om max 26 elever i 0. kl. - 2. kl.</p>
		Principper		Alle	
	Fast punkt	Punkter til næste møde	<p>SFO-punkt med Koloni på det næste møde. Herunder også punkt med mål og indholdsbeskrivelse. samt "pædagogen i skolen" (AS og SL)</p>	Alle	<p>Næste møde er onsdag den 3. april kl. 16.30 - udvides med en halv time.</p>

			Princip til klassesdannelse til april måned. Antimobbestrategi (1 time)		Barbara kommer 16.45 til møderne fremover.
	Fast punkt	Referat og info om mødet til Forældre, elever og personale			