

Møde: SB-møde
Dato: 2320_09_04
Tidsrum: 16.30 - 18.00

Mødedeltagere: BSH
Mødeleder:
Referent: AS
Sted: Lindved Skole
Fraværende: PD, Maj-Britt Sølyst, AnneMette

	Tid:	Emne	Beskrivelse (mål, data, proces og forberedelse)	Tovholder	Referat/Beslutningsreferat
1		Opfølgning på tidligere aftaler -	Godkendelse af referat fra sidst	BSH	Godkendt.
2	Fast punkt	Info – små informationer	Formanden: <ul style="list-style-type: none"> ● Fællesmøde med Uldum bliver d. 14/11 ● Skolepatrulje Ledelsen: <ul style="list-style-type: none"> ● Nye medlemmer i skolebestyrelsen - regler mm. ● Opstart af skoleåret - info om opstart ● Diamant Forløb - kan komme på SB møde og lave præsentation? (FÆLLESskaber vi sammen) ● PTP - forældresamarbejdet ● Fællesskabsdag - i år og fremad, Ideer/muligheder ● Hjælp til Pæd dag d 20/9 	BSH	- Mødet med Uldum afholdes i Lindved. Vi flytter skb. mødet d 15/11 til d 14/11. Obs på tidspunktet. - Lokalrådet og politiet mødes omkring skolepatruljen, tidshorizonten er ukendt. - Vi er kommet godt i gang. Opstarts ugen og kolonien gik godt - Skb. siger ja tak til en præsentation. - Fællesskabsdag i Givskud, var igen en rigtig god oplevelse. God dag med givende undervisningsforløb. Eleverne ønsker flere fællesskabsdage. - Obs. på retorikken i den mail, der sendes ud omkring "undervisning" på den pædagogiske dag. Vi har brug for hjælp til at lave morgenmad og rydder

			<ul style="list-style-type: none"> • skb bager en kage til pausen? • morgenmad? <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		<p>op efter dette. Da det frigiver vores ressourcer. Vicki bager en kage. Mie tilbyder hjælp, hvis hendes skema er frit, ellers bager hun en kage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker 2 dage med mad fra Klaus. KV har talt med Klaus. Han vender tilbage. - Vil gerne have flere aktiviteter i frikvarteret. - Flere fællessamlinger ønskes. - Hvordan holder vi fællesområdet pænt? - Eleverne vil gerne have mobiltelefoner i pauserne. Har fuld forståelse for at de skal afleveres i undervisningen.
3	Trivsel på Lindved Skole	<p>Hvordan modtages oplægget til forældremøderne? Fungerer gruppearbejdet mellem forældrene? Skal der gøres yderligere? -Hvordan kommer vi videre? Hvem er tovholdere på at ideerne med sten, bænk osv ikke "glider ud i sandet"</p>	BSH	<p>Forældrene tager godt imod oplæggene. Kommentarer fra udskolingen er sendt til PD. Tiden var presset.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan fællesskabsdagen/ arbejdsdagen trækkes ind i dette? 	
4	Forældrerollen ind i skolen	<p>Diskussion omkring hvor og hvordan forældre kan støtte op omkring skolens fællesskab (udenfor det normale klassefællesskab) - Arbejdsdage, skoleovertagelser.....</p>	JP	<p>Det er muligt at få forældre til at samles til en arbejdsdag, mener SKB. Ideen er god, det skal være styret af SKB.</p> <p>Hvad med Uldum, hvordan får vi dem med?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Måske skal vi starte med en dag om året. - Skal vi nedsætte et udvalg? <p>Ja.</p> <p>Vicki, Barbara og Olga er udvalget, og laver en plan.</p>	

5		Kontaktforældremøde	Alle bedes have læst og forholdt sig til det af Bente udsendte dokument om kontaktforældremøde. Dato for mødets afholdelse? Deltagere i mødet?	BSH	Kan kontaktforældrerollen sættes i fokus på næste års forældremøder? Aktiviteter på klasseniveau. Skolerejse Arbejdsdag (fællesskabsdag).
6		Skolerejser	Skolen har skolerejse i 9. klasse. Skolerejser er betalt af forældrene. Hvad er skolebestyrelsens holdning i forhold til økonomi til dette?	JP	<ul style="list-style-type: none"> - Skal eleverne selv arbejde for at samle penge til en skolerejse? - Skal klassekassen bruges som opsparing? - Udveksling med en klasse fra et andet land? - 7. klasse er allerede i gang med ideer til hvordan eleverne kan samle penge ind. - Eleverne bør aktivt bidrage til turen, så det ikke alene er forældrene der betaler.
	Fast punkt	Principper		Alle	
	Fast punkt	Punkter til næste møde		Alle	
	Fast punkt	Referat og info om mødet til Forældre, elever og personale			