

Skolebestyrelsesmøde d. 21. 3. 2019 kl. 17.00-19-00

Tid:	Beskrivelse:	Deltagere:
	I: Information	SJ - Susanne Junggreen Andersen AJ - Anders Juul
	D: Drøftelse	AN - Anja Lolk Morsing KO - Karina Olling
	B: Beslutning	LT - Lotte Toftebjerg Christensen MI - Mikkel Max Matthäi SA - Søren Askjær Midtgaard
	H: Høring	TM - Tobias Olling Mørup NR - Nicolai Christian Sahlertz Raufuss
		KE - Kenneth Knudsen MT - Mai-Britt Skjødt Thorup Jensen TG - Thomas Hansen AB - Anne Bloch Petersen
		Fraværende: MI, KE

10 min		1. ESU	Henrik overtager ST arbejde med ESU dagen
5 min		2. Godkendelse af årsrapport	Der er ikke sket noget sidst. 1. april skal den være færdig Godkendes i docs
5 min		3. Repræsentant til lokalrådet	Max deltager
20 min		4. Planlægge mødet med kontaktforældrene d. 11. april	1. Velkomst og præsentation af bestyrelsen 2. Energidrikke - oplæg og drøftelse af holdninger til skolens politik i forhold til dette. 3. Skolerejser/ lejrskoler (jeg mener ikke dette kan drøftes med kontaktforældrene så

			<p>længe I som bestyrelse ikke kender lovgrundlaget og de økonomiske forudsætninger).</p> <p>Hvad kan sættes i stedet for dette punkt?</p> <p>Forældrene spørges, hvad de tænker, om de vil tage konsekvenserne. Susanne forbereder pkt.</p> <p>SKB ønsker et pkt, der hedder input til bestyrelsen</p> <p>Mødet planlægges så alle kommer frem med deres meninger.</p> <p>ESU deltager i mødet. ESU orienterer om ESU dagen</p>
10 min		<p>5. Energidrik LT-KO-AN finder materiale</p>	<p>På som pkt til kontaktførældrene.</p> <p>Lotte orienterer.</p> <p>Drøftes med kontaktførældre, om skb skal lave et princip?</p> <p>Folder deles ud til forældrene.</p> <p>Lotte tager pkt. på kontaktførældremødet.</p>
10 min		<p>6. Justering af Folkeskoleloven (se bilag)</p> <p>Hvilken rolle ønsker bestyrelsen i forhold til dette? Den træder i kraft fra 1. august 2019. 1. behandling i personalegruppen er mandag d. 25. marts.</p>	<p>Det der er væsentligt i forhold til jer, er den forkortede skoledag, hvordan skal vi bruge §16d fra 4.-9. klasse?</p> <p>Hvad betyder det for SFO og indskoling, at skoleugen afkortes med 2,5 time?</p> <p>Er der noget i den nye lovgivning, I tænker der skal arbejdes med principper omkring?</p> <p>AB har givet en orientering. Vi må arbejde videre.</p>

15. min		7. Spisning	
30 min		<p>Hvad vil jeg gerne arbejde med, hvad kan jeg.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ vælg et emne 	<p>Anja: Kommunikation mellem hjem og skole.</p> <p>Karina: Sociale medier, hvordan klæder vi elever og forældre på.</p> <p>Lotte: De unges trivsel, specielt i udskoling. Dannelse til hele mennesker, klar til livet.</p> <p>Søren: Hvordan skaber vi læring, så det hænger ved, bliver nærværende, spændende og anderledes.</p> <p>Susanne:</p> <p>Anders: Løse formandens opgave. Hvordan får vi debatten og dialogen, til at være i bevægelse.</p> <p>Dagsorden:</p> <p>Vi skal arbejde med det lovpligtige. Ellers bliver det efter behov, som SKB ønsker.</p> <p>SKB arbejder med at bringe deres emner på banen.</p> <p>Der vil være emner/ områder, som SKB ikke kan nå at komme omkring.</p>
10 min		<p>9. Orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> ● opfølgning på dialogmødet mellem skb og politikerne (hvem deltog fra os?) 	Ingen deltog.
5 min		<p>10. Punkter til næste møde</p> <p>(se årshjul)</p>	